



Rapport for anmeldt tilsyn

Afdeling/daginstitution: Grønlandsparken

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Tilsynet omfatter det pædagogiske læringsmiljø, sikkerhed, hygiejne, sundhed og fysiske rammer, som vil danne grundlag for tilsynsrapporten.

Tilsynet er en rundring i daginstitutionen og efterfølgende en dialog med afsæt i dagtilbuddets egenrapport.

(Nedenstående udfyldes af tilsynsførende)

Tilstede fra dagtilbuddet
Pædagogisk leder Kristina Thorstesen, pædagog Helga Kristensen og pædagog Annette Røn Jensen
Tilsynsførende
Mette Bjørn
Tilsynsdato
23.10.17

Tilsynets vurdering				
1: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med personalets sammensætning og kompetencer				
Meget ringe (1 point)	Ring (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
<p><i>Bemærkning</i> Pædagogers andel i personalesammensætningen er på 65,6 %, hvilket fint lever op til Esbjerg Kommunes minimumsgrænse på 60%. Der er rigtig god adgang til kompetenceudvikling enten i form af kurser, temadage, sidemandsoplæring og e-learning. Udviklingsområde kan være at lægge uddannelsesplaner for team/ eller den enkelte med udgangspunkt i den enkeltes ønsker og de efterspurgte kompetencer udmeldt fra børnegruppe, lovkrav og retningslinier.</p>				

2: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med børns læring og udvikling				
Meget ringe (1 point)	Ring (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
<p><i>Bemærkning</i> Der er en høj grad af systematik omkring pædagogiske indsatser og læring og udvikling er i fokus hele dagen, således er der også vokseninitierede aktiviteter på legepladsen for de børn som har behov for det ligesom der er mulighed for fri leg. Der er fokus på at børn har brug for forskellig input til læring og grupper sammensættes jævnlige efter nærmeste zone for udvikling og er ikke nødvendigvis aldersbestemt. Afdelingen har mange små forskellige læringsrum, hvor der kan findes plads til, hvad det enkelte barn har brug for at lære og fordybe sig i. Udviklingsområde på dette område vil være en systematisk afdækning af børns kompetencer ved før-og eftermålinger (enkeltvis eller i grupper), så der kan sættes ind med pædagogiske aktiviteter på passende niveau og resultater for gruppens/barnets progression bliver mere tydelige.</p>				

3: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med børns trivsel				
Meget ringe	Ring	Middel	Høj	Meget høj

(1 point)	(2 point)	(3 point)	(4 point)	(5 point)
<p><i>Bemærkning</i> Der er god fokus på TOPI målingerne og der er fulgt op på målingerne. Der opleves overalt i institutionen en rigtig god og anerkendende tone overfor børnene, ligesom der bliver taget hensyn til om det enkelte barn har en at lege med eller har brug for at være lidt selv. Voksne er opmærksomme på børnenes perspektiv, men et udviklingsområde vil være at inddrage dette perspektiv systematisk f.eks. ved hjælp af Dagtilbudstermometeret (DCUM materiale) eller andet værktøj, hvor det bliver synligt, hvad børn oplever omkring deres fysiske, psykiske og æstetiske miljø som beskrevet i Dagtilbudsloven</p>				

4: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med overgange

Meget ringe (1 point)	Ring (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
<p><i>Bemærkning</i> Der er en høj grad af systematik omkring både interne og eksterne overgange i afdelingen. Her inddrages forældre, afgivende eller modtagende interessenter som dagpleje og skole, ressourcepædagoger og lign, så der sikres en god og tryk overgang for barnet. Dagplejere er velkomne på legepladsen og der tænkes fremadrettet også at invitere de private pasningsordninger ind, hvor det er relevant, hvilket vil sikre at barnet får samme vilkår uanset om det kommer fra kommunale tilbud eller skal til og fra private aktører.</p>				

5: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med forældresamarbejde

Meget ringe (1 point)	Ring (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
<p><i>Bemærkning</i> Der er en høj grad af forældresamarbejde både i forhold til barnets modtagelse og når det skal videre i skole. Afdelingen har afholdt Forældrekursus og vil gerne arbejde videre med det spor med spaghettiaftræk, fyraftensmøder, hvor forældre kan få inspiration til læring i hjemmet (et eksempel kan være vigtigheden af godnathistorier). Der er opmærksomhed omkring, at dette skal være et tilbud for forældre på et tidspunkt og med et indhold der motiverer. Der er gode refleksioner omkring de svar der er kommet i forældretilfredshedsundersøgelsen og udvikling på dette er at inddrage forældre om, hvilke tiltag de yderligere kunne ønske sig omkring information om deres barns trivsel, læring og udvikling.</p>				

6: Sikkerhed og hygiejne

<p><i>Bemærkning</i> Der skal især fremhæves Grønlandsparkens helt særlige indsats på brandsikkerhedsområdet. Børn får ved en særlig indsats viden og færdigheder omkring sikkerhed i forhold til ild og brand, sluttende af med diplom og brandhjelm. Der skal også fremhæves evakueringsplanen, hvor det uanset hvilken medarbejder der kommer hænger en opgave på en brik, som kan tages med så der sikres både alarmering og evakuering i den rigtige rækkefølge.</p>				
---	--	--	--	--

Eventuelle straks-henstillinger

--

Eventuelle udviklingspunkter

--

Egenrapport – udfyldes af tilsynssted

Oplysning om udfyldelse af egenrapport: I en del af spørgsmålene skal dagtilbuddet skalere sig selv. Lederen bedes markere det felt man vurderer sig til med en gul farve. Leder kan evt. tilføje bemærkninger under markeringsfelt. Andre spørgsmål har udelukkende et bemærkningsfelt til udfyldelse.

Faktuelle oplysninger – besvares af tilsynsstedet

Dagtilbuddets navn

Sædding Gjesing området, afd. Grønlandsparken

Adresse (alle)

Grønlandsparken 292-296

Tlf. og e-mail

Tlf: 76 16 29 60 mail krtho@esbjergkommune.dk

Pædagogisk- eller daginstitutionsleder (alle)

Kristina Thorstesen

Bestyrelsesformand (kun selvejende daginstitutioner og privatinstitutioner)

Antal indmeldte 0-2 årige (samlet)

33

Antal indmeldte 3-6 årige (samlet)

94

Personalets sammensætning og kompetencer – besvares af tilsynsstedet jf. Personalesammensætning i daginstitutioner (på EKnet)

1. Pædagogisk ledelse, (Antal timer pr. uge)

37

2. Pædagoger (minus ledelse) (Antal timer pr. uge) i alt 470 timer

0-2 årige:

3-6 årige:

3. Pædagogiske medhjælpere og pædagogiske assistenter (Antal timer pr. uge) i alt 266 timer

Herunder lønnede pædagogstuderende og PA-elever. Se Personalesammensætning i daginstitutioner.

0-2 årige:

3-6 årige:

4. Andre fastansatte (Antal timer pr. uge) 22 timers køkken assistent

Se Personalesammensætning i daginstitutioner.

5. Dagtilbuddets sygefravær. (Gennemsnitlig kalenderdage de sidste 12 måneder for alle ansatte)

Angiv dage: 11,89

Tilsynets bemærkning

Vores sygefravær er støt faldende, vi har haft 2 længerevarende sygemeldinger hvoraf den ene er fratrukket sin stilling og den anden er gået på barsel.

6. I hvilken grad arbejdes der i dagtilbuddet målrettet med medarbejdernes kompetenceudvikling?

I meget ringe grad

I lav grad

I middel grad

I høj grad

I meget høj grad

Dagtilbuddet bemærkning

Personalet deltager på skift i Børn og Kulturs oplæg i Fælles fokus på Læring, derudover er der noget af vuggestue personalet tilmeldt en BUPL temadag omkring vuggestuepædagogik. Personalet deltager også i diverse temaoplæg omkring Hjernen og Hjertet, Tabulex o.l.

Derudover venter vi spændt på udspillet omkring kompetenceudvikling for pædagoger, når det er klar.

Tilsynets bemærkning

Der er gode muligheder for at kompetenceudvikling som medarbejder, såfremt det ønskes ligesom f.eks. er grundlæggende it- færdigheder der skal beherske. Der er kurser både i området, Esbjerg Kommunes egne kurser, kurser i andet regi. Der arbejdes også med sidemandsoplæring, superbrugere mv.

7. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat inden for personalets sammensætning og kompetencer siden sidste tilsyn?

Dagtilbuddet bemærkning

Der arbejdes pt med en struktur ændring i børnehaven, dette vil betyde færre voksenskit for børnene og et bedre kendskab til både barn og familien. Denne struktur ændring træder i kraft i forbindelse med flytning i nye lokaler og der er planlagt teammøder i de nye teams. Derudover er der planlagt en pædagogisk dag i november hvor der også skal arbejdes med kompetencer, team sammensætning og struktur.

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

8. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet med systematisk refleksion af pædagogisk praksis?

Fx: Observationer, refleksioner, praksisfortællinger, vidensdeling, feedback.

I meget ringe grad

I lav grad

I middel grad

I høj grad

I meget høj grad

Dagtilbuddet bemærkning

Der er en god vidensdeling blandt personalet i det daglige arbejde. Derudover er det til personalemøde et punkt på dagsordenen at stuerne fortæller/deler praksisfortællinger, gode tiltag, vidensdeling og lignende. Både ift. sparring med kollegaer men også fordi begejstring smitter og det har en positiv indvirkning på trivslen.

Tilsynets bemærkning

Der er lidt forskel på praksis omkring frekvens af evaluering af pædagogisk praksis alt efter om det er vuggestue eller børnehave. Der er lagt evaluering ind i de SMITTE-modeller, der udarbejdes til hvert læringsforløb. Der deles succesoplevelser og med ide-udveksling på personalemøder mv.

Børns læring og udvikling – besvares af tilsynsstedet

9. I hvilket omfang arbejdes der systematisk med læringsrummet "pædagogiske aktiviteter"?

Aktiviteter: Ift. fx organisere og gennemfører aktiviteter for og med børnene, planlagt eller spontan aktivitet, ture, projekter, emnearbejder, refleksion, sprogbrug, ventetid, fordybelse, vokseninitieret.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
<p>Dagtilbuddet bemærkning Personalet er utrolige dygtige til både at organisere og gennemføre planlagte aktiviteter, hvor der arbejdes med længerevarende projekter og emner men også mindre projekter der måske kun tager en uge-14 dage. Derudover er der mange spontane aktiviteter og mindre ture ud af huset. Der er en stor grad af fordybelse både blandt børn og personale, og personalet er meget engageret i både planlægningen samt afholdelse og evaluering af aktiviteter.</p>				
<p><i>Tilsynets bemærkning</i> Der er fastsat tre årlige perioder, hvor der er fastsat læringsforløb. Der er ca. 3-4 planlagte læringsseancer om ugen. Aktiviteterne tilrettelægges ud fra "Hvad er der brug for nu" og der udarbejdes mål. Der lægges planer på afdelingsmøder herfor, men der er ingen systematiske før og eftermålinger til brug for tilrettelæggelse.</p>				

10. I hvilket omfang arbejdes der systematisk med læringsrummet "hverdagsrutiner"?

Hverdagsrutiner: Ift. fx søvn, mad, påklædning, vaske hænder, skiftet ble, putte, på toilettet, ankomst og afsked med forældrene, sprogbrug.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
<p>Dagtilbuddet bemærkning Personalet arbejder kontinuerligt med hverdagsrutiner. På den sidste pædagogiske dag i november 2016 arbejdede personalet i dybden med Strategi for Læring og Dagtilbuds Notat om læring, her arbejdede de bl.a. i dybden med hverdagsrutiner, hvor der blev lavet smitter over de forskellige hverdagsrutiner. Derudover er der stor fokus på hverdagsrutiner i det daglige pædagogiske arbejde, personalet arbejder ud fra en anerkendende tilgang.</p>				
<p><i>Tilsynets bemærkning</i> Intet at bemærke</p>				

11. I hvilket omfang arbejdes der systematisk med læringsrummet "leg"?

Børns leg: Ift. fx indbyrdes relationer, venskabs- og kammeratskabsdannelse, deltagelsesmuligheder i legen, håndtering af nye situationer, sprogbrug, børnekulturen.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
<p>Dagtilbuddet bemærkning Afdelingen er meget opmærksom på relations arbejde, venskaber og inklusion. Der arbejdes med Fri for Mobberi ugeligt i alle børnehave grupper og i vuggestuen arbejdes der med Fri for mobberi i til samling og på det niveau hvor det giver mening for børnene ift. deres alder. På den sidste pædagogiske dag i november 2016 arbejdede personalet i dybden med Strategi for Læring og Dagtilbuds Notat om læring, her arbejdede de bl.a. i dybden med legen. Personalet kortlagde og beskrev nogle af de kompetencer der udvikles i legen.</p>				
<p><i>Tilsynets bemærkning</i> Der er godt fokus på at inddrage leg og læring. Der hjælpes med rammesætning for venskaber, der er gode aktivitetsmuligheder på eks. legepladsen, så børn der har svært ved fri leg har nogle at lege med og en aktivitet at tage sig til og de voksne deltager gerne i legen.</p>				

12. I hvilken grad inddrages den pædagogiske læreplan (læreplanstemaer og målene) i den daglige pædagogiske praksis?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Afdelingen tilrettelægger aktiviteter efter den pædagogiske læreplan, temaer vælges ud fra denne. Der laves smitter på læreplanstemaerne.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Intet at bemærke.				

13. Hvilke læreplanstemaer har I haft særlig fokus på det forløbende år? Angiv temaer.

Dagtilbuddet bemærkning Kulturelle udtryksformer, Natur og Naturfænomener samt Krop og bevægelse Der arbejdes i temaer med de ovenstående læreplanstemaer derudover arbejdes der kontinuerligt med de Sociale, Sproglige og Personlige kompetencer. Inden for kulturelle udtryksformer har vi blandt andet i foråret haft et samarbejde med kunstner Britta Johansson, der handlede om succesbilleder. Britta kommer igen i november og skal sammen med personalet og børnene arbejde med fællesbilleder og succesbilleder. Med natur og naturfænomener er der arbejdet med krible krable tema og til Krop og bevægelse arbejdes der bl.a. med "Jeg kan Cykle" tema.
<i>Tilsynets bemærkning</i> Intet at bemærke

14. I hvilken grad er der fastlagt rammer for evaluering af den pædagogiske læreplan?

Fx: Evalueringsredskaber, procedure jf. lovgivning, inddragelse af medarbejdere og bestyrelse

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Der arbejdes i temaer med de ovenstående læreplanstemaer (se billede) derudover arbejdes der kontinuerligt med de Sociale, Sproglige og Personlige kompetencer. Inden for kulturelle udtryksformer har vi blandt andet i foråret haft et samarbejde med kunstner Britta Johansson, der handlede om succesbilleder. Britta kommer igen i november og skal sammen med personalet og børnene arbejde med fællesbilleder og succesbilleder. Med natur og naturfænomener er der arbejdet med krible krable tema og til Krop og bevægelse arbejdes der bl.a. med "Jeg kan Cykle" tema.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Der er god opmærksomhed omkring den planlagte evaluering på, hvad virker og hvad vil vi gerne anderledes i det næste forløb.				

15. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet målrettet med progressionen i barnets læring og udvikling?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Der arbejdes kontinuerligt med progression i barnets læring, både ift. aktivitetsplaner men også i forhold til hverdagsrutiner. Derudover bruges både dialogprofilen og ressourcevurderingerne i Hjernen & Hjertet til at kortlægge en målrettet indsats for barnets læring og udvikling.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Det kan anbefales evt. at bruge dialogprofilen som udgangspunkt til tilrettelæggelse af de pædagogiske aktiviteter, eller andre værktøjer der er alderssvarende. Dette bør følges op af måling før og efter gennemførelse af aktiviteten. Det er vigtigt at alle børn oplever progression i læringsforløbene. Der er strukturæssigt lavet forløb, med hvor børnene er rent kompetencemæssigt, f.eks. hvilket stadie, når der skulle tegnes, så der tilgodeses udviklingsforløb sammen med andre på samme niveau.				

16. I hvilken grad bliver det pædagogiske arbejde evalueret?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Der afholdes afdelings/team møder ca. hver 6. uge hvor der er et fast punkt på dagsordenen der hedder evaluering.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> God opmærksomhed på, hvorfor vi gør som vi gør.				

--

17. I hvilken grad arbejdes der målrettet med at læringsmiljøet er inkluderende?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der er opsat læringsmiljøer rundt omkring i afdelingen men dette er også et punkt vi har stor fokus på i forbindelse med vores flytning til nye lokaler i december.

Tilsynets bemærkning
Intet at bemærke

18. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat siden sidste tilsyn indenfor børns læring og udvikling?

Dagtilbuddet bemærkning
Der har siden sidste tilsyn været særlig fokus på venskab og trivsel blandt børnene. Et personale i vuggestuen har været på kursus i Fri for mobberi, de mindste børnehaver børn arbejder med venskaber og det at være en god ven og de kommende skolebørn arbejder med legegrupper og at man kan lege med alle.

Tilsynets bemærkning
Intet at bemærke

Børns trivsel – besvares af tilsynsstedet**19. I hvilken grad har dagtilbuddet udarbejdet procedure for at sikre alle børns trivsel?**

Fx: Systematisk gennemgang af alle børn, samarbejde med forældre, fagpersoner.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning
TOPI målinger 2 gange årligt og Tværs Enhed er begge procedure der fungerer rigtig godt. Især Hjernen og Hjertet er et system personalet har taget rigtig godt imod, og selvom nye systemer kan være svære at mestre brugen af så er det et redskab der giver mening og gør det nemmere at arbejde på tværs af faggrænser. Forældrene har ligeledes taget rigtig godt imod det.

Tilsynets bemærkning

20. I hvilken grad inddrages børnenes perspektiv i arbejdet med børnemiljøet?

Fx: DCUMs materiale, børn oplevelse af børnemiljøet.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Afdelingen er opmærksom på at inddrage børnenes perspektiv men dette er et punkt hvor der er plads til forbedring. I Grønlandsparken ligger vi vægt på at barnet er omgivet af nærværende og engagerede voksne, der kommunikerer anerkendende og ligeværdigt med barnet.

Tilsynets bemærkning

Der er god opmærksomhed på at komme det enkelte barn i møde også der hvor det kan have lidt udfordringer. Der er rum og plads til at finde gode og værdige individuelle løsninger, hvor der er brug for det.

21. I hvilken grad har dagtilbuddet et godt fysisk børnemiljø?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der er stor fokus på trygge og sikre rammer men de nuværende lokaler sætter en begrænsning i forhold til indeklima og hygiejne. Der er f.eks. flere steder der kan være svære at gøre ordentlig rent, der er til tider problemer med dårligt lugt fra kloarken og når det regner kraftigt så er flere ovenlys vinduer utætte. Vi glæder os derfor rigtig meget til at flytte i nye lokaler til december.

Tilsynets bemærkning

Lokalerne fremtræder ganske rigtig noget slidte, så der er store forventninger over at flytte til nye lokaler. I de nuværende er der tydeligvis tænkt meget over at lave små lærings- og fordybelsesrum, der kan inspirere børnene til forskellige aktiviteter – uanset om man har brug for at "buldre" eller fordybe sig alene med en aktivitet.

22. I hvilken grad har dagtilbuddet et godt psykisk børnemiljø?

Psykiske børnemiljø - hvordan børnene trives med sig selv, de andre børn og med de voksne – sprogbrug, fællesskab, omsorg, venskaber, konflikter, respekt, tryghed, tillid og medbestemmelse.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning

Der er et anerkendende sprogbrug og personalet er meget opmærksomme på alle børns trivsel.

Tilsynets bemærkning

23. I hvilken grad har dagtilbuddet et godt æstetisk børnemiljø?

Æstetisk børnemiljø - hvordan børn gennem sanserne oplever og påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem - om materialitet og brugen/indretning samt udsmykning af rum, atmosfæren i dagtilbuddet.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning

Igen er vi begrænset i vore nuværende lokaler men personalet er meget opmærksomme på indretning, udsmykning og atmosfæren i huset. Afdelingen emmer af læring og fordybelse, og personalet er utrolig dygtige til at dokumentere.

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

24. Kun for kommunale og selvejende

I hvilket omfang bliver der fulgt op på trivselsvurderinger, hvor der er bekymring?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning

Personalet er meget opmærksomme på at få fulgt op på TOPI vurderingerne, få lavet både fokuspunkter, ressourcevurderinger og få fulgt op på disse samt få afholdt samtaler med forældrene.

Tilsynets bemærkning

Der er god opmærksomhed og opfølgning på børn f.eks. i form af TOPI: Vær dog opmærksom på, at opfølgning maks må være 3 måneder fremme.

25. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat vedr. børns trivsel på baggrund af det sidste tilsyn?

Dagtilbuddet bemærkning

Der arbejdes som nævnt tidligere med venskaber og trivsel. Der er også søgt resourcepædagoger til 2 børn samt søgt ekstra tildeling til et andet barn.

Derudover er der blevet ansat en pædagog midlertidigt i vuggestuen til at understøtte trivsel, omsorg og nærvær her i den forandringsproces vi er igennem pga. den kommende flytning.

Tilsynets bemærkning

I Tabulex er der samarbejdsfora omkring børn der har særlige udfordringer. Her er både pædagoger, resourcepædagoger og forældre inviteret ind.

Overgange – besvares af tilsynsstedet

26. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet målrettet på at skabe sammenhæng i børnenes liv ved interne overgange i daginstitutionen?

Fx: Via dialogværktøj, samarbejds møder, forberede overgang, barnets kompetencer, forældreinddragelse.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Der er en høj grad af forældreinddragelse og dialogværktøjet understøtter både overgangene men også forældrenes inddragelse rigtig godt. Der er et godt samarbejde mellem Sommerfuglestuen (de ældste vuggestuebørn) og børnehaven, Sommerfuglene er på besøg i børnehaven en formiddag i ugen hvor de er med på legepladsen eller i indegrupper. Derudover afholdes der overleveringsmøder med deltagelse af pædagog fra børnehaven, pædagog/PA fra sommerfuglestuen og forældrene, her tages der bl.a. udgangspunkt i Dialogværktøjet og overgangsbeskrivelser fra Hjernen og Hjertet. Det samme gælder for kommende skolebørn, hvor der også holdes overleveringssamtaler med skole/SFO, dette kan også være en specialoverlevering hvor forældre samt relevante fagpersoner deltager.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Intet at bemærke				

27. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet målrettet på at skabe sammenhæng i børnenes liv ved overgangen fra dagplejen til daginstitutionen?

Fx: Via dialogværktøj, samarbejds møder, overlevering, forberede overgang, barnets kompetencer, sundhedsplejen, dagplejen.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Der er et godt samarbejde med dagplejen, de lokale dagplejere er ofte på besøg på legepladsen og der afholdes overleveringssamtaler med dagplejen når det skønnes nødvendigt.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Afdelingen overvejer at lave en invitation til private pasningsordninger at de er velkomne til besøg/overlevering, såfremt de har et barn der skal starte op i afdelingen.				

28. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet målrettet med barnets overgang til skole?

Fx: Via dialogværktøj, smart skolestart, samarbejds møder, forberede overgang, barnets kompetencer.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Der er et meget godt samarbejde med Bohr skolen, både i forhold til møder og dialogværktøjet men også i forhold til overgangen fra børnehaven til skole hvor afdelingen de sidste 2 år har sendt personale med på skolen i førskoletiden j.f. SMART skolestart.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Der er fokus på at klæde førskolebørn på til de nye ting der skal ske i skole, det gælder opgaver som selvhjulpethed, hvor lang tid er der til madpakken samt fordybelse mv.				

29. I hvilken grad er der et formaliseret samarbejde med skole omkring barnets overgang?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Der afholdes overleveringsmøder med Bohr afd. Vita samt specialoverleveringsmøder hvor både forældre, skole, børnehave og evt. ressourcepædagog deltager. Derudover afholdes der årligt et evalueringsmøde hvor skolelederen, fritids PL, PL fra Dagtilbud og 0. klasse lærerne deltager.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Der er en rød tråd fra afdelingen ind i skole, med systematiske dialogmøder og besøg samt personale der følger med i den første tid i overgangen.				

30. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat indenfor overgange siden sidste tilsyn?

Dagtilbuddet bemærkning Der er blevet formaliseret et samarbejde med dagplejen omkring overgangen fra dagpleje til børnehave.
<i>Tilsynets bemærkning</i>

Intet at bemærke

Forældresamarbejde – besvares af tilsynsstedet

31. Er der møde med forældrene ifm. opstart/indkøring til dagtilbuddet?

Dagtilbuddet bemærkning
Ja. Her deltager kommende kontaktpædagog, pædagogisk leder og forældre.
Tilsynets bemærkning
Intet at bemærke

32. Er der møde med forældrene ifm. overgang til skole?

Dagtilbuddet bemærkning
I forbindelse med interne overgang afholdes der overleveringsmøder med deltagelse af pædagog fra børnehaven, pædagog/PA fra sommerfuglestuen og forældrene, her tages der bl.a. udgangspunkt i Dialogværktøjet og overgangsbeskrivelser. . Ift. overgang til skole afholdes der samtaler med forældrene i januar, her tages udgangspunkt i Dialogværktøjet, overgangsbeskrivelser og SPU.
Tilsynets bemærkning
God systematisk inddragelse af forældre og medarbejdere i forbindelse med børnenes opstart i skole.

33. Har dagtilbuddet formuleret beskrivelser for forældresamarbejdet?

Dagtilbuddet bemærkning
Denne er at finde på vores hjemmeside, derudover har det i september været et punkt på dagsordenen i Områdebestyrelsen, denne arbejder videre med emnet.
Tilsynets bemærkning
Intet at bemærke

34. I hvilken grad samarbejder dagtilbud med forældrene om børnenes udvikling, læring og trivsel?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der er et rigtig godt forældresamarbejde i afdelingen, her er dialogværktøjet også et godt redskab.
Tilsynets bemærkning

35. I hvilken grad understøtter dagtilbuddet forældrene ift. barnets læring i hjemmet?

Fx: Via hjemmelæringsmiljø, forældresamtaler, læringsmål.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Ved afholdelse af forældresamtaler med samt inddragelse af div. tværfaglige samarbejdspartnere som f.eks. sundhedsplejersken og områderådgiveren kan vi hjælpe og understøtte barnets læring i hjemmet.
Tilsynets bemærkning
Afdelingen har iværksat forskellige initiativer omkring eks. Forældrekursus mv. Der tænkes andre måder at møde forældrene ind på som f.eks. spaghettiaftner, fyraftensmøder, hvor forældrene kan komme og blive inspireret til f.eks. hvad betyder det eks. at du læser godnathistorie for dit barn, få spist sammen og så tak for i dag.

36. Hvordan er der fulgt op på Forældretilfredshedsmålingen?

Dagtilbuddet bemærkning

Forældretilfredshedsmålingen er gennemgået sammen med områdelederen, derudover er den indtil videre delt med personalet elektronisk. Vi har personalemøde mandag d. 23. oktober hvor vi gennemgår den i fællesskab. Forældretilfredשמålingen er gennemgået med OL og der vil være et oplæg på næste p-møde d. 23/10 for personalet, dog har der været en lav besvarelsesprocent.

En af de punkter der har givet stof til eftertanke har været: "I hvilken grad er du tilfreds med informationen om dit barns trivsel og udviklingsmåling, som laves hvert ½ år?" her har en del forældre svaret i ringe grad. Min oplevelse er at personalet er gode til og husker altid at få talt med forældrene til de børn der er vurderet gul/røde. Men i forhold til de børn der er vurderet grønne er der ikke en snak med forældrene omkring det, både fordi at de er blevet påtalt på forskellige H&H oplæg at det skal vi ikke og fordi at de "grønne" børn er i god trivsel og udvikling. De "grønne" børns forældre oplever derfor ikke at personalet henvender sig til dem og fortælle "at dit barn er vurderet grøn i sidste TOPI måling", dette der klart noget vi vil arbejde med.

Tilsynets bemærkning

Gode refleksioner omkring, hvordan forældre kan opleve sig bedre informeret. Der kan med fordel inddrages forældre i analyse og handleplan på disse punkter så der sikres en indsats, som er målrettet forældrenes behov med de ressource afdelingen har.

37. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat inden for forældresamarbejde siden sidste tilsyn?

Dagtilbuddet bemærkning

Områdebestyrelsen arbejder pt i samarbejde med OL og stedfortræderen omkring forældresamarbejdet. Men i afdelingen har vi brugt tid på at implementere forældreportalen.

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

Sikkerhed og hygiejne – besvares af tilsynsstedet

38. Brandtilsyn – Hvornår er det sidst udført? (dato for hvert hus)

Angiv dato: 16-06-2017

Brandsynet gav ikke anledning til bemærkninger

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

39. Personalet har kendskab til korrekt procedure ved eventuel brand:

Dagtilbuddet bemærkning

Ja. I alle afdelinger hænger brand- og evakueringsplan

Tilsynets bemærkning

Rigtig god udformning af evakueringsplan, hvor først ankomne til planen tager en handlebrik, så det sikres at uanset, hvem der er på arbejde, så bliver der systematisk alarmeret og evakueret.

40. Hvordan er der fulgt op på brandtilsynet?

Dagtilbuddet bemærkning

Der afholdes årligt brand/evakueringsøvelse med deltagelse af alle børn og personale.

Personalet arbejder med lærings materiale fra Børneulykkesfonden der hedder Glød og Flamme, det har til henblik at børn på en legende måde får skabt gode vaner omkring brandsikkerhed i både hjemmet og institutionen. Gennem samtaler, lege og forskellige aktiviteter kan børnene udvikle en mere sikker og hensigtsmæssig adfærd i forhold til ild og brand. Forløbet afsluttes med en evakueringsøvelse, alle børn får uddelt et diplom og en brandhjelme

Tilsynets bemærkning

Fin måde at inddrage dette punkt i børns læring. Viden og færdigheder, som kan bruges både i afdelingen og hjemme.

41. Evakueringsøvelse – evt. hvornår er der gennemført evakueringsøvelse med børn? (dato for hvert hus)

Angiv dato:
24-10-2016

Sidste evakueringsøvelse blev afholdt i slutningen af oktober 2016 og næste øvelse er planlagt til slutningen af oktober 2017 (præcise dato kendes kun af AMR)

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

42. Legepladsinspektion – Hvornår er det sidst udført? (dato for hvert hus)

Angiv dato:
10-11-2016

Legepladsen fik en sur smiley, alle legeredskaber med påbud er enten nedtaget eller fejlene er udbedret. Derudover venter vi på at flytte lokaler og få ny legeplads.

Tilsynets bemærkning

Legpladsrapport samt handleplan skal kunne findes på afdelingens hjemmeside.

43. Har legepladsinspektionen givet anledning til udarbejdelse af en handleplan?

Dagtilbuddet bemærkning
Fejl er udbedret, og legeredskaberne er nedtaget.

Tilsynets bemærkning

Dette skal fremgå af handleplanen og som anført ovenfor være at finde på hjemmesiden.

44. Sundhed og hygiejnetilsyn – Hvornår er det sidst udført? (dato for hvert hus)

Angiv dato:
20-06-2016

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

45. Hvordan er der fulgt op på hygiejnetilsynet?

Dagtilbuddet bemærkning
Hygiejnetilsynet er gennemgået med SP Ulla Harbo og efterfølgende gennemgået med personalet.
Der er planlagt nyt hygiejne tilsyn når afdelingen er flyttet i nye lokaler, forventes afholdt i januar 2018

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

46. Personalet har kendskab til korrekt procedure for sundhed og hygiejne:

Dagtilbuddet bemærkning
Ja

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

47. Hvor mange (%) af fastansat pædagogisk personale er certificeret i førstehjælp? (samlet)

Angiv %:
100%

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

48. Er der udarbejdet procedure for børns sikkerhed på legepladsen og i lokalerne?

Dagtilbuddet bemærkning

Sædding Gjesing området har udarbejdet fælles retningslinjer for børns sikkerhed.

Børn må ikke være alene på legepladsen. Hvis der findes et lille, indhegnet terrasseområde, hvor børnene hele tiden kan ses indefra, må børn være ude alene (ikke aktuelt i Grønlandsparken). Pædagogiske medarbejdere vurderer i forhold til hvem, der sendes ud og i forhold til antal børn. Børn der sover ude, skal tilses min. hvert kvarter. Hvis man forlader legepladsen, skal man give besked til en anden ansat, som kan tage ansvar for de pågældende børn. Alle skal cirkulere rundt og fordele sig, og der skal være opsyn på hele legepladsen, skærpet opsyn med blinde vinkler bag skure mm. Der tjekkes jævnligt om alle børn er på legepladsen. Ved hver personaleskift og aktivitetsskift (f.eks. inde/ude) tjekkes om alle børn er der. Dette kan foregå via tabulex eller via prikkelister. Når man går hjem overleveres børnene til de medarbejdere som er tilbage i afdelingen. Der skal være en klar aftale om opsyn ved børn med særlige behov. Det er alle medarbejderes ansvar at sikre sig, at børn ikke kan få fat i ting de kan komme til skade med.

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

Indsatsområder – besvares af tilsynsstedet**49. Hvilke egne indsatsområder har dagtilbuddet yderligere valgt at arbejde med?**

Fx: Trafik, idræt, kost, forskningsprojekter, bestyrelsens principper.

Dagtilbuddet bemærkning

Området har arbejdet med Kultur og Kulturfænomener - kreativitet der har bl.a. været et samarbejde med kunstner Britta Johanson både i foråret

Der har bl.a. været et samarbejde med kunstner Britta Johanson både i foråret hvor hun var i afdelingen og arbejde med børnene omkring succesbilleder, hun kommer igen i uge 44 og skal arbejde med fællesbilleder og succesbilleder. Derudover har der bl.a. også været arbejdet med drama

Tilsynets bemærkning

Intet at bemærke

50. Kun for kommunale og selvejende**I hvilken grad er medarbejderne fortrolige med brugen af EKnet og Hjernen & Hjertet?**

I meget ringe grad

I lav grad

I middel grad

I høj grad

I meget høj grad

Dagtilbuddet bemærkning

Der er en meget høj grad af fortrolighed, personalet er desuden god til at sidemandsoplære og hjælpe hinanden hvis der er noget der driller

Tilsynets bemærkning

Egenrapport udarbejdet af: Kristina Thorstesen

Dato: 16.10.2017

(Besvares af tilsynssted)